

Nr. 1339 / 17.08.2017

RAPORT DE MONITORIZARE

privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare, în anul școlar 2016-2017

Activitățile de monitorizare și evaluare a impactului participării cadrelor didactice la activitățile de formare continuă, din Oferta de programe a Casei Corpului Didactic "Simion Mehedinți", în anul școlar 2016 - 2017 au vizat următoarele cursuri:

- **Modalități de formare a competențelor cheie a preșcolarului și școlarului mic**
- **Relația școală-părinți-comunitate în învățământul preuniversitar**
- **Pro-mediere în organizațiile școlare;**
- **Didactica disciplinei – formarea profesorilor metodiști.**

De asemenea, monitorizarea care a avut loc în județul Vrancea, pentru programele de formare la care au participat cadre didactice, în anul școlar 2016 – 2017, a vizat și evaluarea unor **Centre de Documentare și Informare** ale unor instituții școlare coordonate de Casa Corpului Didactic "Simion Mehedinți" Vrancea.

Activitățile de monitorizare s-au desfășurat în perioada 22.05 – 14.07.2017, conform graficului aprobat de Inspectoratul Școlar al Județului Vrancea.

Fiecare cadru didactic a fost monitorizat la clasă, scopul inspecțiilor fiind acela de a cuantifica impactul programelor de formare asupra calității și eficienței activității didactice.

Monitorizarea programelor de formare: "**Modalități de formare a competențelor cheie a preșcolarului și școlarului mic**", "**Relația școală-părinți-comunitate în învățământul preuniversitar**", "**Pro-mediere în organizațiile școlare**" și "**Didactica disciplinei – formarea profesorilor metodiști**", precum și monitorizarea și evaluarea activității din cadrul Centrelor de Documentare și Informare a fost realizată de director CCD - prof. Aurelia Neagu, fiind și formator în cadrul acestor programe de formare, profesor metodist George Panțică, de la Casa Corpului Didactic "Simion Mehedinți", formator în cadrul unui program de formare, bibliotecar/documentarist Stela Stănoiu și directorii din unitățile școlare selectate.

În acest sens, în perioada 22.05 – 12.06.2017, doamna director Aurelia Neagu și domnul profesor metodist George Panțică au desfășurat activități de monitorizare la Grădinița P.P. Nr.2 Focșani, împreună cu doamna direcțoare a unității de învățământ, Vasilica Isac.

Scopul inspecțiilor a fost acela de a evalua impactul programelor de formare "**Modalități de formare a competențelor cheie a preșcolarului și școlarului mic**", "**Relația școală-părinți-comunitate în învățământul preuniversitar**" și "**Didactica disciplinei – formarea profesorilor metodiști**" asupra calității și eficienței activității didactice.

Pentru monitorizarea cursului "**Relația școală-părinți-comunitate în învățământul preuniversitar**" au fost selectate următoarele cadre didactice care au parcurs acest program de formare, după cum urmează:

- prof. învă. preșcolar Damaschin Loredana, gradul didactic definitiv, suplinitor la Grădinița P.P. Nr.2 Focșani;
- prof. învă. preșcolar Constantinescu Cristina, gradul didactic definitiv, suplinitor la Grădinița P.P. Nr.2 Focșani;
- prof. învă. preșcolar Dumitrache Ionica, gradul didactic definitiv, titular la Grădinița P.P. Nr.2 Focșani;
- prof. învă. preșcolar Rusta Georgiana, suplinitor debutant la Grădinița P.P. Nr.2 Focșani;
- prof. învă. preșcolar Hurjiu Marcela, suplinitor debutant la Grădinița P.P. Nr.2 Focșani;

Monitorizarea programului de formare "**Relația școală-părinți-comunitate în învățământul preuniversitar**" a fost realizată de doamna director Aurelia Neagu, prin observarea cadrelor didactice mai sus menționate, la următoarele activități:

- prof. învă. preșcolar Constantinescu Cristina – activitate integrată "Prietenii din pădure", 4 ore
- prof. învă. preșcolar Hurjiu Marcela – Activitate matematică "Biblioteca mea" – joc didactic (compunere și descompunere)

Monitorizarea programului de formare "**Modalități de formare a competențelor cheie a preșcolarului și școlarului mic**" a fost realizată de doamna director Aurelia Neagu, prin observarea următoarelor cadre didactice, la activitățile următoare:

- prof. învă. preșcolar Turbatu Luminița – activitate integrată "Prietenii albinuțelor", 4 ore;
- prof. învă. preșcolar Damaschin Loredana – activitate integrată "Mijloace de transport", 4 ore;
- prof. învă. preșcolar Constantinescu Cristina – activitate integrată "În pădure", 4 ore
- prof. învă. preșcolar Dumitrache Ionica – activitate integrată "În grădina cu flori", 4 ore;
- prof. învă. preșcolar Rusta Georgiana – Activitate matematică "Compunerea și descompunerea numărului 10";

Monitorizarea programului de formare "**Didactica disciplinei – formarea profesorilor metodiști**" a fost realizată de domnul profesor metodist George Panțică, în data de 12.07.2017, prin observarea activității de educare alimbajului, "Gândăcelul", susținută de doamna prof. învă. preșc. Turbatu Luminița.

S-a putut constata că proiectarea activităților didactice a fost întocmită și planificată cu rigurozitate științifică și metodică, respectând normele metodologice pentru fiecare activitate. Documentarea științifică, prelucrarea și abordarea creativă a informațiilor, formularea corectă a obiectivelor operaționale și corelarea lor cu metode activ-participative, cu mijloace și forme de organizare adecvate au condus la elaborarea unor proiecte de activitate integrată deosebite.

Sunt realizate corelații între itemii de evaluare și obiective, fiind diferențiate solicitările și avându-se în vedere comportamente ierarhice de la cunoaștere, înțelegere, aplicare la analiză, sinteză, creativitate. Strategiile didactice au fost centrate pe elevi și bine adaptate particularităților de vârstă și intelectuale ale acestora.

Metoda folosită a fost activ-participativă, iar preșcolarii au fost antrenați în a-și exprima puncte de vedere personale în concordanță cu tematica în discuție. Toate cadrele didactice inspectate au abordat metode diverse de lucru cu clasa.

Randamentul școlar este bine eficientizat prin metode și tehnici moderne de predare și evaluare, care dovedesc cunoașterea metodologiei de predare a unei lecții interdisciplinare. Timpul didactic a fost eficient gestionat, alocând o bună parte din acesta stimulării gândirii și creativității preșcolarilor.

În urma discuțiilor la care au participat cadrele didactice monitorizate și doamna directoare Vasilica Isac a Grădiniței P.P.Nr.2 Focșani, Vrancea s-au desprins următoarele avantaje relevante pentru participanții la acest curs:

- elaborează proiectarea didactică prin valorificarea cunoștințelor științifice de specialitate, psihopedagogice și metodice la nivel înalt, care determină procesul de predare-învățare-evaluare;
- folosesc unele metode și tehnici de predare flexibile și inovative, eficiente pentru un învățământ modern;
- Elevii au fost mai încântați de ideea unei ore de curs interdisciplinare, fiind încurajați permanent să intervina, lecțiile având astfel un accentuat caracter comunicativ.
- Pe parcursul lecțiilor interdisciplinare se pune accentul foarte mult pe producerea de mesaje orale.
- valorificarea potențialului individual propriu respectând deontologia profesională în activitatea practică la clasă;
- conducerea procesului didactic în vederea formării și dezvoltării personalității elevului, în funcție de orientările educaționale moderne;

Monitorizarea pentru cursul *"Pro-mediare în organizațiile școlare"* s-a desfășurat în zilele 13–15.06.2017, la Școala Gimnazială "Alexandru Vlahuță" Gugești, Vrancea și a fost exercitată de doamna director CCD - prof. Aurelia Neagu, doamna bibliotecar/documentarist Stela Stănoiu și domnul director Zaharia Rică, al școlii respective.

Conform graficului de monitorizare, doamna director Aurelia Neagu a observat desfășurarea lecțiilor și activităților susținute de următoarele cadre didactice, care au parcurs acest program de formare:

- prof. Zaharia Rică – clasa a V-a B, Matematică, tema lecției – ”Mulțimi. Operații cu mulțimi”
- clasa a VII-a A, Matematică, tema lecției – ”Poligoane regulate./ Recapitulare finală”, 2 ore;
- prof. Mirică Alina – clasa a III-a A, tema lecției – ”Recapitulare finală. Prezentul simplu – Haine și mâncare”;
- clasa a VI-a A, , tema lecției – ”Recapitulare finală. Prezentul perfect. Propoziția condițională – Țări și naționalități”;
- prof. Grecu Violeta Anca – clasa a VII-a B, Limba și literatura română, tema lecției – ”Recapitulare - Genul liric”;
- clasa a VI-a A, Limba și literatura română, tema lecției – ”Părțile secundare de propoziție”;
- prof. Crețu Vasilica – clasa a VI-a C, tema lecției – ”Congruența triunghiurilor”
- clasa a VII-a C, tema lecției – ”Recapitulare finală. Organizarea datelor”

De asemenea, doamna Stela Stănoiu a participat în vederea monitorizării, la activitățile desfășurate de următoarele cadre didactice:

- prof. înv. preșc. Vatră Florența – Educație muzicală / Aplicații practice ”Sunt artist la grupa mea”;
- educ. Panait Natalia – Activitate integrată ”Ne-am jucat, am învățat. Evaluare”;
- prof. înv. primar Lefter Petruța - Matematică – tema lecției – ”Unități de măsură”;
- Lb. română – tema lecției – ”Textul în versuri”.

Conform graficului de monitorizare, în perioada 15.06.- 16.06.2017 a fost realizată și monitorizarea Centrului de Documentare și Informare al Școlii Gimnaziale ”Alexandru Vlahuță” Gugești, Vrancea, de către doamna director Aurelia Neagu și doamna bibliotecar/documentarist CCD - Stela Stănoiu.

Scopul activității de monitorizare a fost evaluarea gradului de atingere a obiectivelor stabilite în planul anual de activitate.

Centrul de Documentare și Informare al Școlii Gimnaziale ”Alexandru Vlahuță” Gugești, Vrancea a fost înființat în anul 2004 și a fost susținut financiar de către comunitatea locală, iar în anul 2006 a primit finanțare și de la Ministerul Educației. Centrul de Documentare și Informare respectă structura spațiilor și a suprafeței alocate. Activitatea se desfășoară pe baza Planului managerial, iar politica documentară respectă prevederile Regulamentului de Organizare și Funcționare a școlii. Acesta este frecventat de majoritatea elevilor claselor din școală, programul de lucru este flexibil, deși responsabilul CDI nu este retribuit și desfășoară activitatea în regim de voluntariat. Centrul de Documentare și Informare este un spațiu extrem de util pentru derularea activităților pedagogice, culturale, de informare și documentare. Proiectele și parteneriatele realizate de Centrul de Documentare și Informare nu au un buget propriu alocat.

În urma discuțiilor la care au participat cadrele didactice monitorizate și directorul de la Școala Gimnazială "Alexandru Vlahuță" Gugești, Vrancea, domnul prof. Zaharia Rică, s-au desprins următoarele avantaje prin participarea acestora la acest curs:

- elaborarea planificării și organizării activităților extracurriculare și extrașcolare din unitatea de învățământ;
- managementul inițierii și participării la proiecte naționale și internaționale;
- utilizarea tehnicilor de comunicare;
- optimizarea comunicării organizaționale în unitățile de învățământ;
- dezvoltarea strategiilor de comunicare internă și adaptarea la evoluția unității de învățământ;
- instalarea climatului de autodepășire și competitivitate;
- participarea la propria formare și dezvoltare profesională ținând cont de nevoile proprii identificate în funcție de dinamica informației în domeniu.

Monitorizarea pentru programele de formare "**Pro-mediare în organizațiile școlare**" și "**Didactica disciplinei – formarea profesorilor metodiști**" s-a desfășurat și în perioada 21.06 – 14.07.2017 și la Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" Focșani, fiind realizată de doamna director CCD Aurelia Neagu, domnul profesor metodist George Panțică, împreună cu dna directoare Marilena Răvaș.

Conform graficului de monitorizare, a avut loc observarea lecțiilor ținute de doamna profesor Micu Nicoleta, care a și parcurs aceste programe de formare.

Asistențele s-au efectuat astfel:

- 21.06.2017 – cls. a XI-a D, Limba și literatura română - doamna Aurelia Neagu a asistat la lecția "Recapitulare finală – Genul epic";
- 13.07.2017 – cls. a IX-a D, Limba și literatura română – domnul George Panțică a asistat la lecția "Recapitulare finală – Genul liric";
- 14.07.2017 – cls. a IX-a D, Limba și literatura română – doamna Aurelia Neagu a asistat la lecția "Recapitulare finală – Genul liric";

Totodată, în cadrul cercului de lectură a fost monitorizată și activitatea extrașcolară "Îmblânzirea cuvintelor".

Activitățile asistate sunt integrate, iar doamna profesor utilizează strategii care includ mijloace de învățământ moderne, cu scopul de a orienta acțiunile și gândirea elevilor spre atingerea unor performanțe înalte. În plus, s-a mai constatat că doamna profesor stăpânește tehnicile de control, apreciere, de îndrumare și perfecționare, valorificând potențialul propriu respectând deontologia profesională în activitatea practică la clasă.

Centrul de Documentare și Informare al Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" Focșani a fost următorul obiectiv monitorizat, conform graficului de monitorizare.

Activitatea de monitorizare a avut loc în perioada 27 – 29.06.2017 și a fost efectuată de doamna director CCD Aurelia Neagu și doamna bibliotecar/ documentarist Stela Stănoiu – responsabil cu cercul metodic al profesorilor documentariști și responsabil CDI.

În urma acestei activități de monitorizare s-au constatat următoarele:

- CDI-ul a fost înființat în anul 2008;

- Responsabilul CDI este profesor cu studii de specialitate, încadrat pe postul de bibliotecar;
- Organizarea spațiului CDI este realizată conform Regulamentului de Organizare și Funcționare a bibliotecilor școlare și CDI-uri. Există toate spațiile obligatorii pentru un CDI și respectă cerințele procesului instructiv-educativ;
- Accesul este asigurat conform unui program flexibil, atât în timpul orelor de curs, cât și în afara acestora;
- Suprafața totală este de 110 mp și are un număr de 60 locuri, fiind posibil lucrul cu o clasă;
- Fondul documentar este format din 20632 cărți, iar anual se alocă sume pentru achiziții de carte și abonamente. În anul școlar 2016-2017 a fost alocată suma de 2000 lei;
- În cadrul CDI-ului sunt realizate activități pedagogice, de comunicare și culturale.

Monitorizarea care a avut loc la Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" Focșani s-a finalizat prin evidențierea următoarelor aspecte care s-au desprins ca urmare a impactului pe care l-a avut participarea cadrelor didactice la programele de formare **"Pro-mediere în organizațiile școlare"** și **"Didactica disciplinei – formarea profesorilor metodiști"** asupra calității și eficienței activității didactice la grupă și în instituțiile de învățământ:

- implicarea și rezultatele foarte bune obținute în activitatea didactică, dar și competențele psihorelaționale manifestate în relațiile cu partenerii unității de învățământ și cu partenerii din comunitate;
- participarea la proiecte internaționale și a integrării europene;
- dezvoltarea instituției de învățământ adaptată la nevoile noii societăți;
- dezvoltarea de parteneriate educationale;
- leadership-ul strategic al unităților de învățământ preuniversitar;
- gestionarea oportunităților de educație permanentă și formare continuă;
- planificarea strategică și operațională a activităților din unitățile de învățământ;
- utilizarea de aplicații online colaborative în vederea eficientizării proiectării, planificării și organizării activităților instituționale;
- instalarea climatului de autodepășire și competitivitate;
- participarea la propria formare și dezvoltare profesională ținând cont de nevoile proprii identificate în funcție de dinamica informației în domeniu.

Director,

prof. Aurelia Neagu

